**GMINNY ŻŁOBEK NR 1**

 **„ZACZAROWANY OGRÓD” w RUŚCU**

 **ROCZNY PLAN PRACYNA ROK 2023/2024**

 **MOTORYKA**

1. Doskonalenie umiejętności chodzenia

- w linii prostej(chodniczek, ławeczka szwedzka, cegiełki)

- schylania się (podnoszenie piłeczek i innych przedmiotów)

- kucanie

-chodzenie na czworakach (np. jak pieski, kotki)

2. Nauka wspinania się

- na niskie przedmioty na Sali ruchowej

- na drabinki (sala ruchowa plac zabaw)

3. Przechodzenie pod łukami i przez tunel

4. Zabawy ruchowo-naśladowcze (zegary, bączki, ptaszki itp.)

5. Zabawy ruchowo umuzykalniające

- poruszanie się w rytm muzyki

- naśladowanie ruchów i gestów pokazywanych przez opiekunkę

6. Zabawy z piłką

- rzucanie dowolne, później do kosza

- kopanie piłki

- turlanie piłki po podłodze

7. Całoroczne spacery i zabawy w ogrodzie przy wykorzystaniu sprzętu

8. Udoskonalanie sprawności całego ciała poprzez ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem

- ćwiczeń według programu Weroniki Scherbourne

- turlanie się po dywanie

- krótkie nóżki, długie nóżki

- dotykanie łokciami kolan

- rozcieranie kolan

- przechodzenie przez tunel ( zrobiony rzez osobę dorosłą)

- chodzenie bosą stopą po krążkach o różnej fakturze

 **MANIPULACJA I KONSTRUKCJA**

1. Układanie klocków Piko 2-3 elementy (kółka z dużymi otworami)
2. Piętrzenie klocków

- budowanie wieży

- piętrzenie

3. Szeregowanie klocków

- budowanie budowli dwuwymiarowych ( pociąg z kominem)

- wprowadzenie budowli ażurowej – ostek

4. Układanie prostych drewnianych układanek

5. Przewlekanie – szycie na niby ( z wykorzystaniem tablicy perforowanej)

6. Rysowanie kredkami

- rysowanie dowolne

- kolorowanie

7. Malowanie farbami ( plakatowe, do malowania palcami)

8. Lepienie z plasteliny, ciastoliny i innych mas plastycznych

- ugniatanie plasteliny

- rwanie plasteliny na kawałki- kluseczki

- proste wytwory – jajeczko, grzybek, placuszek i wałeczek

9. Zabawy w piaskownicy

- przesypywanie piasku

- robienie babek przy wykorzystaniu foremek

- zabawy łopatką i grabkami

10. Zabawa piaskiem kinetycznym

 **MOWA I MYŚLENIE**

1.Używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych

- la-la

- ba-ba

- ma-ma

2.Naśladowanie głosów zwierząt z wykorzystaniem maskotek i pacynek:

- hau-hau

- miau-miau

- mu-mu

3. Powtarzanie prostych słów – wywoływanie wypowiedzi zdaniowych(zlepki, zdania z dwóch trzech wyrazów)

4. Wprowadzenie prostych wierszyków

5. Powtarzanie prostych słów „la-la” „a-a” – później „luli-luli”, „lala śpi”

6. Całoroczne czytanie książeczek i krótkich opowiadań oraz omawianie treści

7. Rozmowa z dziećmi w każdej sytuacji dnia codziennego

8. Rozpoznanie schematu ciała z wykorzystaniem zabaw

- z lalą i misiem

- z książeczkami

- z piosenkami

9. Zabawy w czary mary z wykorzystaniem chusty

10. Worek czarodziejski( skojarzenie)

11. Wyszukiwanie szczegółów na obrazkach, flanelografie

- zwierzęta

- przedmioty codziennego użytku

- warzywa i owoce

12. Zabawy w „akuku”

13. Ćwiczenia logopedyczne mające na celu prawidłową wymowę

- dmuchanie piórka, balonika, bańki mydlane

- kotek pije mleczko (wysuwanie i chowanie języka)

- jak robi żabka (kumkanie)

**ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE**

1. Całoroczne śpiewanie piosenek związanych z porą roku i świętami
2. Wprowadzenie zabaw w parach i w kółeczku
3. Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej
4. Swobodny taniec

 5. Rytmika

 - osłuchiwanie dzieci z rytmem i melodią

 - zapoznanie z instrumentami

 - poznawanie tempa w melodii

 **NAWYKI I USAMODZIELNIANIA**

1. Nauka samodzielnego jedzenia

 - nabieranie łyżką pokarmu

 - doprowadzenie go do ust

 - prawidłowe trzymanie i posługiwanie się łyżką

 2. Nauka samodzielnego picia z kubeczka

 - trzymanie kubeczka

 - picie z kubeczka bez zalewania ubranka

 3. Wyrabianie u dzieci nawyku porządkowego

 - zbieranie zabawek po wspólnej zabawie

 - odkładanie ich na półkę (szeregowanie)

 - zasuwanie krzesełka po odejściu od stolika

 4. Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych

 - dziękuję (skinienie główką)

 - na powitanie (cześć, dzień dobry)

 - na pożegnanie (pa-pa, do widzenia)

 - przepraszam

 -proszę

 5. Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych

 -sygnalizowanie po fakcie

 -wysadzanie na nocnik

 -nauka korzystanie z sedesu przez starsze dzieci

 6. Nauka samodzielnego rozbierania się i ubierania (dolna cześć garderoby, kapci i bucików)

 7. Nauka korzystania z łazienki

 -podwijanie rękawów

 -rozpoznanie znaczka (kubeczka szczoteczki)

 -mycie rączek i buzi (z pomocą osoby dorosłej)

 -próby samodzielnego wycierania rączek ręcznikiem

 **KONTAKTY SPOŁECZNE**

1. Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez:

- Bliski, indywidualny kontakt z dziećmi

- Przyjazną rozmowę

- Wspólną zabawą integrującą grupę

- Akceptację poczynań każdego dziecka

- Poszanowanie jego godności

- Zwracanie się do dzieci po imieniu

- Uwzględnianie potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka

- Pochwała i zauważenie osiągnięcia każdego malucha

- Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych

- Kształtowanie prawidłowych postaw wobec innych

- Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowań.