***Plan dydaktyczno – wychowawczy***

***Grupa Wiewiórki***

***Luty 01.02.2024 – 29.02.2024***

* Bal Karnawałowy (8.02)
* „Karnawałowa maska” – ozdabianie maski błyszczącymi elementami – rozwój motoryki małej
* ,,Tłusty Czwartek’’ – praca plastyczna ,,paczek’’ – rozwój motoryki małej
* ,,Pizza’’ praca plastyczna z wykorzystaniem gotowych elementów, kleju – rozwój motoryki małej
* Zabawa dźwiękonaśladowcza -poznajemy zwierzątka i naśladujemy je krowa muu, piesek hau hau, kotek miau miau itp.
* Bawimy się zgodnie i bezpiecznie, szanujemy zabawki i zamieniamy się nimi podczas zabawy.
* Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, odkładanie zabawek na miejsce, spokojne siedzenie podczas posiłków.
* Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi angażując je w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.
* „Kuchareczka” – rozpoznawanie przedmiotów wykorzystywanych w pracach kuchennych – integracja grupy
* „Gdzie schowało się zaczarowane jabłko”- próby kształtowania spostrzegawczości oraz orientacji w przestrzeni.
* „Robimy kluseczki” – lepienie z kolorowej ciastoliny – rozwój motoryki małej
* „Walentynkowe serduszko” – praca plastyczna – rozwój motoryki małej
* Przejdź przez tunel – zabawa z elementami czworakowania;
* „Masuje, masuje” – budowanie pozytywnego emocjonalnego kontaktu pomiędzy dzieckiem, a osobą, z którą się bawi, poprawienie sprawności manualnej.
* Zabawa manipulacyjna – odkręcanie i zakręcanie nakrętki od butelki
* Stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej :dopasowanie kształtów do otworów -celowanie, wkładanie
* Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i liczbie.
* Spacer z obserwowaniem zmian zachodzących w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku.
* Zajęcia rytmiczne - rozwijanie słuchu muzycznego, umuzykalnianie dzieci
* Słuchanie słuchowiska pl. ,,Czerwony Kapturek’’ – rozwój wyobraźni
* Ćwiczenia oddechowe- dmuchamy kolorowe piórka - ćwiczenie prawidłowego oddechu
* Manipulowanie klockami drewnianymi wykonywanie prostych budowli z kilku klocków - rozwijanie wyobraźni oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej
* Poranna gimnastyka ćwiczenia z wykorzystaniem kolorowych szarf. Machamy wstążkami tak jak nauczyciel - Rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej
* Zabawa ruchowa ,,złap bańkę’’ – rozwój motoryki dużej
* Zabawa ruchowa ,,balonik’’ zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania balonów
* Ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi: jazda na konikach i jeździkami
* „Kto rzuci dalej”- dzieci rzucają woreczkami w przód -rozwój motoryki dużej z elementami rzutu,
* Zabawa naśladowcza „Tańczę jak ty” - rozwój motoryki dużej, równowagi,

umuzykalnianie wyrażanie ekspresji po przez taniec,

* Zabawa z elementami rzutu „Rzut śnieżką”, z wykorzystaniem czarno -

białych gazet, rozwój motoryki małej,

* „Pies z kotem” – zabawa ruchowa z elementami czworakowania, ćwiczenie

dużych grup mięśniowych

* Chwytanie toczącej się piłki- ćwiczenie zręczności chwytu
* Zabawa muzyczno – ruchowa z pokazywaniem do piosenki ,,Koła autobusu’’- rozwój motoryki dużej
* ,,Kółko graniaste’’ , ,,Lata mucha’’ – umuzykalnianie, rozwój motoryki dużej